**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету русский язык , 4 класс**

1. **Цель контрольной работы** -оценить уровень подготовки учащихся 4 классов порусскому языку.
2. **Документы, определяющие содержание работы**

* Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4 кл.) УМК " Школа России ".

1. **Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 2-х частей.

Часть 1 - диктант.

Часть 2- грамматическое задание.

Проверяемые ЗУН

Часть 1

Практическая грамотность. Знание орфограмм и пунктограмм, изученных в курсе русского языка начальной школы, умение применять их на практике.

Часть 2

Владение приѐмами разбора предложения по членам

Знание состава слова. Владение приѐмами разбора слова по составу.

Различие гласных и согласных звуков, различие звонких и глухих, твѐрдых и мягких согласных звуков.

1. **Условия проведения промежуточной аттестации.**

Контрольная работа рассчитана на 40 минут. Выполняется на листе со штампом ОУ.

1. **Система оценивания контрольной работы.**

За работу выставляются две оценки: за диктант и за грамматическое задания.

**Диктант оценивается в соответствии со следующими критериями:**

Оценка «5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

Оценка «4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» – ставится, если допущено 3 -5 ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Оценка «1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

**За ошибку не считаются:**

* ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
* пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматическое задание.**

Оценка «5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

Оценка «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

Оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определѐнной части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

Оценка «2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

Оценка «1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

**Контрольный измерительный материал**

**промежуточной (итоговой) аттестации по учебному предмету русский язык,4 класс**

**Диктант.**

Чудесный май.

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце осветило всю окрестность. После тѐплого дождя покрылись сочной зеленью поля, луга и леса. Синие и жѐлтые цветки подняли прелестные головки. Земля надела пѐстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черѐмухе, на сирени. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.

Спешат домой перелѐтные птицы. Лес встречает своих певцов. С раннего утра до позднего вечера не смолкают в лесу птичьи голоса. С полей и лесов несутся весенние звуки.

Май – самый нарядный и звонкий месяц года.

**Грамматические задания.**

1. Разобрать предложение по членам.

Вариант 1 – в девятом предложении (На вершину высокой ...).

Вариант 2 – в двенадцатом предложении (С раннего утра ...).

1. Разобрать по составу слово:

Вариант 1 – перелѐтные, осветило, берѐзки;

Вариант 2 – нарядный, побежали, местечко.

1. Выбери правильную характеристику последнего звука в слове. Напиши правильный ответ.

Вариант 1.- холод

1. [д]-согласный, звонкий парный, твѐрдый
2. [т]- согласный, глухой парный, мягкий
3. [т]- согласный, глухой парный, твѐрдый
4. [д]- гласный, безударный

Вариант 2.- мороз

1. [з]-согласный, звонкий парный, твѐрдый
2. [с]- согласный, глухой парный, мягкий
3. [с]- согласный, глухой парный, твѐрдый
4. [з]- гласный, ударный